100

Утверждены

приказом Департамента образования области

от 26.03.2015 № 879 (приложение 7)

**Критерии** **и** **показатели**

**для** **осуществления** **всестороннего** **анализа** **профессиональной** **деятельности** **педагогических** **работников** **по** **должности** **«тренер-преподаватель»**

Критерии и показатели для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности тренера-преподавателя в целях установления квалификационной категории (первой или высшей) разработаны в соответствии с требованиями пунктов 36, 37 Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 года № 276.

Настоящие критерии и показатели применяются при формировании Портфолио тренера-преподавателя за любые 3 года педагогической деятельности, прошедшие с момента последней аттестации. Информация предоставляется по всем группам, в которых тренер-преподаватель осуществляет образовательную деятельность.

Педагогический работник может набрать максимальное количество баллов по 5 критериям – **50,** а также максимальное количество дополнительных баллов – **13** (по следующим показателям: 1.2, 3.4, 4.1, 5.1, 5.3, 5.4, 5.5). Дополнительные баллы по показателям 1.2, 3.4 и 5.3 не суммируются.

Для установления соответствия заявленной квалификационной категории необходимо набрать: - на первую квалификационную категорию – **не** **менее** **30** **баллов**;

- на высшую квалификационную категорию – **не** **менее** **40** **баллов**.

101

Показатель Индикатор Схема расчета Шкала оценивания

Материалы, подтверждающие результаты профессиональной деятельности по данному показателю

**Критерий** **1.** **Положительная** **динамика** **результатов** **освоения** **обучающимися** **дополнительных** **общеобразовательных** **программ** **по** **итогам** **мониторингов,** **проводимых** **организацией** **(максимальное** **количество** **баллов** **–** **10** **+** **3** **дополнительных** **балла)**

1.1. Результаты освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ

по итогам учебного года

Доля обучающихся, освоивших дополнительные общеобразовательные программы по итогам учебного года (%)

Удельный вес обучающихся, освоивших дополнительные общеобразовательные программы по итогам учебного года, в общей численности обучающихся (%)

0 б. – до 70% обучающихся освоили дополнительные общеобразовательные программы по итогам учебного года;

1 б. – от 71% до 89% обучающихся освоили дополнительные общеобразовательные программы по итогам учебного года;

3 б. – от 90% до 100% обучающихся освоили дополнительные общеобразовательные программы по итогам учебного года

Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем (заместителем руководителя) образовательной организации (приложение – форма 1)

1.2. Выполнение нормативов массовых спортивных разрядов

Доля обучающихся, выполнивших нормативы массовых спортивных разрядов (%)

Удельный вес обучающихся, выполнивших нормативы массовых спортивных разрядов, в общей численности обучающихся (%)

0 б. – на тренировочном этапе (ТЭ) менее 50% обучающихся выполнили нормативы массовых спортивных разрядов; на этапе начальной подготовки (НП) – менее 30%;

1 б. – на тренировочном этапе (ТЭ) от 51% до 74% обучающихся выполнили нормативы массовых спортивных разрядов; на этапе НП **–** от 31% до 50%;

3 б. – на тренировочном этапе (ТЭ)

102

от 75% до 100% обучающихся выполнили нормативы массовых спортивных разрядов; на этапе НП **–** от 51% до 100%;

+ 1 б. – при наличии обучающихся, переданных для дальнейшего повышения спортивного мастерства другим тренерам при условии роста их результатов или переведенных на другой этап при условии роста результатов обучающихся;

+ 2 б. – при наличии обучающихся, имеющих спортивные разряды 1, КМС;

+ 3 б. – при наличии обучающихся, имеющих спортивные звания МС, МСМК

1.3. Сохранность контингента обучающихся в объединениях (группах)

Показатель сохранности контингента обучающихся в объединениях (группах) на конец учебного года (%)

Удельный вес обучающихся в объединениях (группах) на конец учебного года, в общей численности обучающихся на начало учебного года

(%)

0 б. – сохранность контингента обучающихся в объединениях (группах) составляет до 50%;

2 б. – сохранность контингента обучающихся в объединениях (группах) составляет от 51% до 74%;

4 б**.** – сохранность контингента обучающихся в объединениях (группах) составляет от 75% до 100%

103

**Критерий** **2.** **Положительная** **оценка** **результатов** **освоения** **обучающимися** **дополнительных** **общеобразовательных** **программ** **родителями** **(законными** **представителями)** **обучающихся** **по** **итогам** **мониторинга** **системы** **образования** **(максимальное** **количество** **баллов** **–** **10)**

2.1. Результаты занятий обучающихся в организациях дополнительного образования

Доля родителей (законных представителей), отметивших положительные результаты обучающихся (%)

Удельный вес родителей (законных представителей), отметивших положительные результаты обучающихся, в общей численности родителей (законных представителей) (%)

0 б. – удовлетворенность родителей (законных представителей) результатами обучающихся не предоставлена или менее 50% родителей (законных представителей) отмечают положительные результаты обучающихся;

5 б. – от 50% до 80% родителей (законных представителей) отмечают положительные результаты обучающихся;

Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем (заместителем руководителя) образовательной организации (приложение – форма 2)

10 б. – от 81% до 100% родителей (законных представителей) отмечают положительные результаты обучающихся

**Критерий** **3.** **Выявление** **и** **развитие** **у** **обучающихся** **способностей** **к** **научной** **(интеллектуальной),**

**творческой,** **физкультурно-спортивной** **деятельности**, **участие** **обучающихся** **в** **олимпиадах,** **конкурсах,** **фестивалях,** **соревнованиях** **(максимальное** **количество** **баллов** – **10** **+** **3** **дополнительных** **балла)**

3.1. Вовлеченность обучающихся в социально значимые дела, проектную деятельность (социально-образовательные проекты)

Доля обучающихся, вовлеченных в социально значимые дела, социально-образовательные проекты (%)

Удельный вес обучающихся, вовлеченных в социально значимые дела, социально-образовательные проекты, в общей численности обучающихся (%)

0 б. – информация о вовлеченности обучающихся в социально значимые дела, социально-образовательные проекты не предоставлена;

1 б. – до 50% обучающихся вовлечены в социально значимые дела, социально-образовательные проекты;

Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем (заместителем руководителя) образовательной организации (приложение – форма 3)

104

3.2. Участие обучающихся в массовых

мероприятиях, в том числе спортивно-массовых

Доля обучающихся, участвующих в массовых мероприятиях, в том числе спортивно-массовых

Удельный вес обучающихся, участвующих в массовых мероприятиях, в том числе спортивно-массовых, в общей численности обучающихся (%)

2 б. – более 50% обучающихся вовлечены в социально значимые дела, социально-образовательные проекты

0 б. – до 30% обучающихся участвовали в массовых мероприятиях, в том числе спортивно-массовых;

1 б. – от 31% до 50% обучающихся участвовали в массовых мероприятиях, в том числе спортивно-массовых;

2 б. – от 51% до 100 % обучающихся участвовали в массовых мероприятиях, в том числе спортивно-массовых

Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем (заместителем руководителя) образовательной организации (приложение – форма 4).

Программы мероприятий (при наличии), копии грамот, дипломов, сертификатов или других документов

3.3. Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях на уровне образовательной организации

Участие и достижения обучающихся в соревнованиях, конкурсах, конференциях, выставках, турнирах, слетах, фестивалях и др.

Документальное подтверждение участия обучающихся в конкурсных мероприятиях

0 б. – информация об участии и достижениях обучающихся в конкурсных мероприятиях на уровне образовательной организации не предоставлена или обучающиеся менее 3-х раз принимали участие в конкурсных мероприятиях на уровне образовательной организации;

1 б. – обучающиеся не менее 3-х раз принимали участие в конкурсных мероприятиях на уровне образовательной организации;

Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем (заместителем руководителя) образовательной организации (приложение – форма 5).

Программы мероприятий (при наличии), копии

105

грамот, дипломов, сертификатов или других документов

3.4. Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях на муниципальном, (региональном, межрегиональном, всероссийском, международном) уровне

Участие и достижения обучающихся в соревнованиях, конкурсах, конференциях, выставках, турнирах, слетах, фестивалях и др.

Документальное подтверждение участия обучающихся в конкурсных мероприятиях

3 б. – обучающиеся не менее 3-х раз занимали призовые места в конкурсных мероприятиях на уровне образовательной организации

0 б. – информация об участии и достижениях обучающихся в конкурсных мероприятиях не предоставлена или обучающиеся менее 3-х раз принимали участие в конкурсных мероприятиях;

1 б. – обучающиеся не менее 3-х раз принимали участие в конкурсных мероприятиях на муниципальном уровне;

3 б. – обучающиеся не менее 3-х раз принимали участие в конкурсных мероприятиях на региональном (межрегиональном, всероссийском, международном) уровне;

+1 б. – при наличии победы или призового места в конкурсных мероприятиях на муниципальном уровне;

+2 б. – при наличии победы или призового места в конкурсных мероприятиях на региональном уровне;

+3 б. – при наличии победы или призового места в конкурсных

106

мероприятиях на межрегиональном (всероссийском, международном) уровне

**Критерий** **4.** **Личный** **вклад** **в** **повышение** **качества** **образования,** **совершенствование** **методов** **обучения** **и** **воспитания,** **продуктивное** **использование** **новых** **образовательных** **технологий** **(максимальное** **количество** **баллов** – **10** **+** **1** **дополнительный** **балл)**

4.1. Повышение квалификации

Освоение программ повышения квалификации

Документальное подтверждение освоения программ повышения квалификации

0 б. – информация об освоении программ повышения квалификации не предоставлена;

1 б. – повышение квалификации в форме семинаров, вебинаров, стажировки, курсов повышения квалификации в объеме до 16 часов;

3 б. – повышение квалификации в форме курсов в объеме 16 часов и более;

Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем (заместителем руководителя) образовательной организации (приложение – форма 6).

Копии удостоверений, свидетельств, сертификатов, дипломов. Справка об обучении в магистратуре, аспирантуре

4.2. Результаты самообразования

Результаты работы над индивидуальной методической темой

Документальное подтверждение результатов работы над индивидуальной методической темой

+1 б. – за получение высшего профессионального образования, дополнительного профессионального образования в области физкультуры и спорта (профессиональная переподготовка), обучение в магистратуре, аспирантуре по профилю деятельности

0 б. – информация о самообразовании не предоставлена;

1 б. – работа по теме (темам) самообразования ведется, представлен промежуточный продукт деятельности по теме

Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем (заместителем руководителя)

107

самообразования;

образовательной организации (приложение – форма 7)

4.3. Применение современных педагогических технологий, в том числе здоровьесберегающих, ИКТ

Владение современными педагогическими технологиями, применение их в практической деятельности

Документальное подтверждение применения педагогическим работником современных педагогических технологий

3 б. – работа по теме (темам) самообразования имеет завершенный характер, представлен конечный продукт деятельности по теме самообразования

0 б. – информация о применении современных педагогических технологий не предоставлена;

2 б. – педагогический работник владеет современными педагогическими технологиями, эпизодически применяет их в практической деятельности;

4 б. – педагогический работник владеет современными педагогическими технологиями, в системе применяет их в практической деятельности

Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем (заместителем руководителя) образовательной организации (приложение – форма 8)

**Критерий** **5.** **Активное** **участие** **в** **работе** **методических** **(профессиональных)** **объединений** **педагогических** **работников** **организации,** **в** **разработке** **программно-методического** **сопровождения** **образовательного** **процесса,** **профессиональных** **конкурсах,** **транслирование** **в** **педагогических** **коллективах** **опыта** **практических** **результатов** **своей** **профессиональной** **деятельности,** **в** **том** **числе** **экспериментальной,** **инновационной** **(максимальное** **количество** **баллов** – **10** **+** **6** **дополнительных** **баллов)**

5.1. Участие в работе методических (профессиональных) объединений

Участие в работе методических (профессиональных) объединений (методических и тренерских советов, творческих и проблемных групп) на уровне образовательной

Документальное подтверждение участия в работе методических (профессиональных) объединений

0 б. – информация об участии в работе методических (профессиональных) объединений не предоставлена или пассивно участвует в работе методических (профессиональных) объединений;

1 б. – участвует в работе методических (профессиональных)

Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем (заместителем руководителя) образовательной организации

108

организации, муниципальном (региональном) уровне

объединений, выполняя разовые поручения руководителя методического (профессионального) объединения;

2 б. – активно участвует в работе методических (профессиональных) объединений: является руководителем творческих (проблемных) групп, организатором мероприятий, разработчиком методических рекомендаций;

(приложение – форма 9).

Справка (отзыв, выписка из протокола заседания), заверенная руководителем (заместителем руководителя) организации муниципального (регионального) уровня

5.2. Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса

Программные, методические, дидактические материалы

Документальное подтверждение разработки программно-методического сопровождения образовательного процесса

+ 1 б. – за руководство методическим (профессиональным) объединением

0 б. – информация об участии в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса не предоставлена;

1 б. – самостоятельно (в соавторстве) разрабатывает (вносит изменения) в программные, методические, дидактические материалы;

2 б. – самостоятельно (в соавторстве) разработанные программные, методические, дидактические материалы отличает высокое качество

Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем (заместителем руководителя) образовательной организации (приложение – форма 10).

Справка (отзыв, рецензия, выписка из протокола заседания), заверенная руководителем (заместителем руководителя) организации

109

5.3. Участие в профессиональных конкурсах

(очно, заочно, дистанционно)

Участие и достижения в профессиональных конкурсах

Документальное подтверждение участия в профессиональных конкурсах

0 б. – информация об участии в профессиональных конкурсах не предоставлена;

1 б. – является участником профессиональных конкурсов на уровне образовательной организации;

2 б. – является участником профессиональных конкурсов на муниципальном (региональном, межрегиональном, всероссийском, международном) уровне;

+1 б. – является победителем, призёром профессиональных конкурсов на муниципальном уровне;

+2 б. – является победителем, призёром профессиональных конкурсов на региональном уровне;

+3 б. – является победителем, призёром профессиональных конкурсов на межрегиональном (всероссийском, международном) уровне

муниципального (регионального) уровня Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем (заместителем руководителя) образовательной организации (приложение – форма 11).

Программы конкурсов (при наличии), копии грамот, дипломов, сертификатов или других документов

5.4. Профессиональ-но-общественная

Уровень и статус участия в

Документальное подтверждение участия

0 б. – информация об осуществлении профессионально-общественной

Информационно-аналитический отчет

110

деятельность

в профессионально-общественной деятельности

деятельности не предоставлена;

1 б. – осуществляет профессионально-общественную деятельность на уровне образовательной организации;

2 б. – осуществляет профессионально-общественную деятельность на муниципальном (региональном) уровне

+1 б. – за руководство Федерацией по виду спорта

педагогического работника, заверенный руководителем (заместителем руководителя) образовательной организации (приложение – форма 12).

5.5. Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной, инновационной

профессионально-общественной деятельности, в том числе экспертной (участие в работе оргкомитетов, экспертных комиссий, жюри конкурсов, в судействе соревнований, сопровождение педагогической практикой студентов, наставничество, работа в Федерации по виду спорта и др.) Представление результатов профессиональной деятельности в виде выступлений, открытых занятий, мастер-классов, публикаций и пр.

Документальное подтверждение участия в транслировании опыта практических результатов профессиональной деятельности

0 б. – информация о транслировании опыта практических результатов профессиональной деятельности не предоставлена или транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности осуществлялось менее 3-х раз на уровне образовательной организации;

1 б. – транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности осуществлялось не менее 3-х раз на уровне образовательной организации;

Справка (копия приказа), заверенная руководителем (заместителем руководителя) организации муниципального (регионального) уровня Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем (заместителем руководителя) образовательной организации

(приложение – форма13).

Программы конкурсов (при наличии), копии грамот, дипломов, сертификатов или других документов

111

2 б. – транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности осуществлялось не менее 3-х раз на муниципальном (региональном) уровне;

+1 б. – транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности осуществлялось на межрегиональном (всероссийском) уровне

112

Приложение

Перечень форм для информационно-аналитического отчета педагогического работника

**Форма** **1** **Результаты** **освоения** **обучающимися** **дополнительных** **общеобразовательных** **программ** **по** **итогам** **учебного** **года**

Учебный год

Группа / группы (кол-во чел.)

Удельный вес обучающихся, освоивших дополнительные общеобразовательные программы по итогам учебного года, в общей численности обучающихся ( %)

Удельный вес обучающихся, выполнивших нормативы массовых спортивных разрядов, в общей численности обучающихся (%)

Удельный вес обучающихся в группах на конец учебного года, в общей численности обучающихся на начало учебного года ( %)

**Форма** **2** **Оценка** **результатов** **освоения** **обучающимися** **дополнительных** **общеобразовательных** **программ**

**родителями** **(законными** **представителями)** **обучающихся** **по** **итогам** **мониторинга** **системы** **образования**

Учебный год

Группа / группы (кол-во чел.)

Удельный вес родителей (законных представителей), Направление деятельности отметивших положительные результаты обучающихся, в общей

численности родителей (законных представителей) (%)

113

**Форма** **3** **Вовлеченность** **обучающихся** **в** **социально** **значимые** **дела,** **социально-образовательные** **проекты**

Учебный год

Название мероприятия

Уровень

(уровень образовательной организации,

муниципальный, региональный, Место и сроки проведения межрегиональный, всероссийский,

международный)

Удельный вес обучающихся, вовлеченных в социально значимые дела, социально-образовательные проекты, в общей численности обучающихся

**Форма** **4** **Участие** **обучающихся** **в** **массовых** **мероприятиях,** **в** **том** **числе** **спортивно-массовых**

Учебный год

Название мероприятия

Уровень

(уровень образовательной организации,

муниципальный, региональный, Место и сроки проведения межрегиональный, всероссийский,

международный)

Удельный вес обучающихся, участвующих в массовых мероприятиях, в том числе спортивно-массовых, в общей численности обучающихся (%)

114

**Форма** **5** **Участие** **и** **достижения** **обучающихся** **в** **конкурсных** **мероприятиях**

Учебный год

Название мероприятия

Уровень

(уровень образовательной организации, муниципальный, региональный, межрегиональный, всероссийский, международный)

Место и сроки проведения

Количество участников

Количество победителей и призеров

**Форма** **6** **Повышение** **квалификации/переподготовка**

Образовательная организация, Учебный год наименование программы,

количество часов

Документы (название, №, дата выдачи)

**Форма** **7** **Результаты** **самообразования**

Учебный год Тема самообразования Планируемый результат Достигнутый результат

115

**Форма** **8**

**Применение** **современных** **педагогических** **технологий,** **в** **том** **числе** **здоровьесберегающих,** **ИКТ**

Учебный год Наименование технологии Периодичность применения Результаты

**Форма** **9** **Участие** **в** **работе** **методических** **(профессиональных)** **объединений**

Наименование методического Учебный год объединения, творческой, проблемной

группы

Уровень

(уровень образовательной организации, муниципальный, региональный)

Содержание и форма участия, вклад педагогического работника в решение поставленных вопросов

**Форма** **10** **Разработка** **программно-методического** **сопровождения** **образовательного** **процесса**

Учебный год Внесение изменений

в программные, методические, дидактические материалы

Разработка самостоятельно (в соавторстве) Наличие рецензии программных, методических,

дидактических материалов

**Форма** **11** **Участие** **в** **профессиональных** **конкурсах**

Учебный год Название конкурса

Уровень

(уровень образовательной организации, муниципальный, региональный, межрегиональный, всероссийский, международный)

Место и сроки проведения Результат участия

**Форма** **12** **Профессионально-общественная** **деятельность**

Учебный год

Название мероприятия

Уровень

(уровень образовательной организации, муниципальный, региональный, межрегиональный, всероссийский, международный)

Место и сроки проведения

Форма и результат участия

**Форма** **13** **Транслирование** **опыта** **практических** **результатов** **профессиональной** **деятельности,**

**в** **том** **числе** **экспериментальной,** **инновационной**

Учебный год

Название мероприятия

Уровень

(уровень образовательной организации, муниципальный, региональный, межрегиональный, всероссийский, международный)

Место и сроки проведения

Тема, форма представления (выступление, публикация, открытое занятие, мастер-класс и пр.)