

## **Аналитическая справка о МБУДО «СШОР по баскетболу» города Вологды**

Самообследование МБУДО «СШОР по баскетболу» проводится в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» и от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации. Самообследование проводится ежегодно в форме анализа условий и результатов образовательного процесса.

В своей деятельности муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа олимпийского резерва по баскетболу» руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министром спорта Российской Федерации, Уставом учреждения.

### **Информационная справка**

*Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:* муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа олимпийского резерва по баскетболу»

*Сокращенное наименование:* МБУДО «СШОР по баскетболу»

*Статус учреждения:* организационно-правовая форма – учреждение, тип - бюджетное учреждение дополнительного образования, вид – спортивная школа.

*Учредителем Учреждения и собственником его имущества является* городской округ город Вологда. Права и обязанности Учредителя и собственника имущества Учреждения от имени городского округа города Вологды осуществляются Администрацией города Вологды, в частности, отраслевыми, функциональными органами Администрации города Вологды в соответствии с их компетенцией: Комитетом по физической культуре и массовому спорту Администрации города Вологды и Департаментом имущественных отношений Администрации города Вологды.

*Учреждение самостоятельно* в осуществлении образовательного процесса, подборе и расстановке кадров, научной, финансовой, хозяйственной и иной деятельности в пределах, установленных законодательством Российской Федерации, Уставом.

*Основной вид деятельности:*

- образовательная деятельность (реализация дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта (общеразвивающих и программа спортивной подготовки по виду спорта «Баскетбол», разработанной на основании требований федерального стандарта спортивной подготовки);

- проведение официальных физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий.

Учреждение вправе сверх установленного муниципального задания, оказывать услуги, относящиеся к его основному виду деятельности.

*Лицензия на осуществление образовательной деятельности* регистрационный № ЛО35-01249-35/00231049 от 15.09.2020 г.

*Юридический и фактический адрес (местонахождение) Учреждения:* 160014, Российская Федерация, Вологодская область, г. Вологда, Некрасовский переулок, дом 15-а.

*Телефон/факс:* (8172) 54-49-72

*Сайт:* <http://basketball35.ru>

*e-mail:* volbasket@mail.ru

*Законный представитель юридического лица:*

*Фамилия, имя, отчество:* Фролова Марина Николаевна с 24.09.2013 года, Барандин Евгений Вячеславович с 23 октября 2025 года.

## Материально-техническое обеспечение

Спортивные помещения, находящиеся в оперативном управлении

МБУДО «СШОР по баскетболу»

№	Наименование спортивного помещения	S- спорт. помещени я (м)	Состояние	Год постройки	Принадлежность спорт. помещения
1	Тренажерный зал	167,2 кв.м;	удовлетворительное	1972	муниципальная
2	Фитнес-зал	48,3 кв.м;	удовлетворительное	1972	муниципальная
3	Универсальный спортивный зал	613,8 кв. м	удовлетворительное	1972	муниципальная

Материально-техническая база школы соответствует требованиям на право осуществления образовательной деятельности и рационально используется тренерами-преподавателями в учебно-тренировочном процессе.

Для осуществления тренировочного процесса задействованы так же спортивные помещения УСКК «Вологда» и СК «Юбилейный», бассейн «Динамо» и спортзалы 4 общеобразовательных школ города Вологды. Для работы групп на базах школ города используется материально-техническая база этих школ.

### Деятельность МБУДО «СШОР по баскетболу»

Спортивная школа осуществляет образовательную деятельность физкультурно-спортивной направленности по виду спорта «баскетбол».

Деятельность Учреждения регламентируется Уставом МБУДО «СШОР по баскетболу», а также локальными актами Учреждения.

*Цель деятельности* МБУДО «СШОР по баскетболу»: Создание условий для укрепления здоровья, физического развития детей и достижения высоких спортивных результатов.

В МБУДО «СШОР по баскетболу» реализуются дополнительные *общеобразовательные программы*, разрабатываемые и утверждаемые непосредственно самим Учреждением.

### *Реализуемые дополнительные общеобразовательные программы*

№	Название программы	Дата утверждения	Срок обучения	Продолжительность учебного года
1	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «баскетбол»	Приказ № 149 от 30.12.2022 года	10 лет	52 недели (46 недель в условиях спортивной школы и дополнительно 6 недель – в условиях оздоровительного лагеря спортивного профиля и (или) по планам самоподготовки на период активного отдыха обучающихся и отдыха тренера-преподавателя)
2	Дополнительная общеразвивающая программа по виду спорта «баскетбол»	Приказ № 149 от 30.12.2022 года	1 год	46 недель в условиях образовательного учреждения (для совместителей – 42 недели)

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 августа.

Комплектование групп проводилось в соответствии с этапами обучения: спортивно-оздоровительным, начальной подготовки, учебно-тренировочным, что дает возможность

учащимся успешно развивать физические, морально-волевые, нравственные и эстетические качества, продвигаться в избранном виде спорта, добиваться стабильных результатов в соревнованиях различного уровня.

При поступлении на обучение по программе спортивной подготовки учитывалось выполнение контрольных нормативов, зафиксированных в программе.

Дополнительный набор в группы осуществлялся в течение учебного года при наличии свободных мест.

Продолжительность учебного часа по дополнительной образовательной программе спортивной подготовки составляет 60 минут; по дополнительной общеразвивающей программе - 45 минут.

В расписании учебно-тренировочных занятий указывается еженедельный график проведения занятий по группам подготовки, утвержденный приказом директора Учреждения, согласованный с Педагогическим советом в целях установления наиболее благоприятного режима тренировочного процесса, отдыха спортсменов.

*Количество групп и количество часов*

Учебные группы	СОГ	Этапы подготовки баскетболистов									
		НП			ТЭ					СС	ВСМ
		1-й год	2-й год	3-й год	1-й год	2-й год	3-й год	4-й год	5-й год		
<b>Январь-август</b>											
Количество групп- 36	21	-	5	1	3	2	3	-	1	-	-
Количество учащихся - 546	329	0	79	17	38	27	44	0	12		
Количество часов в неделю	6	4,5	6	8	10	12	12	14	14		
<b>Сентябрь-декабрь</b>											
Количество групп- 34	19	2	1	3	3	1	3	2	-	-	-
Количество учащихся - 564	322	35	17	48	47	17	47	31			
Количество часов в неделю	6	4,5	6	6	8	10	10	12			

В 2025 году СШОР работала по утвержденному плану, согласно штатного расписания и тарификационной нагрузке педагогических работников.

В 2025 году количество обучающихся выросло на 10%. С сентября 2025 года по заданию на оказание муниципальных услуг обучалось 564 человека, в 2024 г. - 505 человек.

Всего было укомплектовано 34 группы, из них, 9 групп функционировали на базе 4 общеобразовательных школ города Вологды (статистика по 2024 г. совпадает с цифрами 2025 г.) и 14 групп на базе УСКК «Вологда» (на 5 групп больше чем в 2024 г.). В 2025 году для учебно-тренировочного процесса добавились спортивные помещения: СК «Юбилейный» - тренировались 2 группы и бассейн «Динамо» - 4 группы.

По дополнительной общеразвивающей программе обучалось 322 воспитанника (на 15% больше, чем в 2024 г), 242 спортсмена – по программе спортивной подготовки (на 45 больше, чем в 2024г). В течение учебного года заменена обучающихся происходила в основном в группах спортивно-оздоровительного этапа и этапа начальной подготовки первого года обучения.

**Система управления**

Управление строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Общее управление осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством. Основными органами самоуправления в Учреждении являются: Общее

собрание коллектива работников МБУДО «СШОР по баскетболу»; Совет трудового коллектива; Педагогический совет; Тренерский совет.

Организация управления соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и уставу. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, тренеров-преподавателей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

### Кадровый состав

Тренерско-преподавательский состав на 31.12.2025 года по образованию и квалификационным категориям

Виды спорта	Всего тренеров	в том числе штатных	из них имеют: штатные/совместители						
			профессиональное образование				квалификационную категорию		
			высшее	Среднее-профессиональное	в том числе физкультурное		высшую	первую	Соответствие занимаемой должности
высшее	Среднее-профессиональное								
Баскетбол	17	11	10/6	1/0	10/5	1/0	2/2	5/2	4/2

#### • Тренерский состав по стажу

год	Количество педагогов, имеющих педагогический стаж работы (из них имеют: штатные/совместители)				
	до 1 года	от 1 года до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	Свыше 15 лет
2024	1	2	2	2	5
2025	1	4	7	5	3

Количество (процент) молодых педагогов в возрасте до 35 лет – 8 человек (40 %). В 2025 году инструкторами-методистами спортивной школы велось сопровождение 1 молодого специалиста. Большую часть педагогов составляют работники, имеющие стаж работы в образовании свыше 10 лет (8 человек).

Тренерский состав спортивной школы – 17 человек, из них внешних совместителей – 6 человек, внутренних совместителей - 0. Из 23 тренеров - преподавателей 2 человека находятся в декретном отпуске. Внешние совместители аттестованы: 2 человек на высшую квалификационную категорию по должности «учитель», 2 человека на первую квалификационную категорию по должности «учитель».

Все тренеры – преподаватели прошли курсы повышения квалификации.

#### • Судейские категории работников

Год	Всероссийская категория	1 судейская категория	2 судейская категория	3 судейская категория
2024	2	7	3	2
2025	2	7	2	3

#### • Работники, имеющие отличия

«Мастер спорта международного класса»	Марина Николаевна Фролова
«Мастер спорта»	Елена Викторовна Курочкина
«Мастер спорта России по баскетболу»	Тутуева Зоя Львовна
«Отличник физической культуры и спорта»;	Марина Николаевна Фролова Ольга Владимировна Кузнецова Михаил Владимирович Старостин
«Почетный работник общего образования»	Марина Алексеевна Полтевич

Администрация СШОР стимулирует рост профессионального мастерства работников в Учреждении, используются системы материального и морального стимулирования. Успешно, за счет стимулирующих выплат, повышается мотивация работников спортивной школы на повышение качества выполняемых работ и предоставляемых образовательных услуг.

• *Награды работников СШОР по баскетболу*

год	Виды наград									
	Депар т. физич. культ. и спорта ВО	Мэр города Вологды			Губ ернат ора ВО	Зак. соб рание ВО	Министерство спорта РФ			
		Поч. грам ота	Благод арность	Благод письмо	Бл. пись мо	Бл.п	Благода рность	Почетн . грамота	Отлични к.. физ культуры	Почетный знак «За заслуги в разв. физ. культуры и спорта .
2024		2	1		2					
2025	2		1	1			1			

Следующий срок подготовки документов по вопросам награждения работников за добросовестную работу и вклад в развитие физической культуры и спорта города Вологды и Вологодской области приходится на 2026-2027 год.

**Контингент детей**

В спортивной школе обучаются дети и подростки, не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья, имеющие допуск к занятиям спортом.

*Информационные данные о контингенте обучающихся МБУДО СШОР по баскетболу*

Показатели	2024	2025
всего занимающихся	550	564
6-15 летнего возраста	300	527
От 16 до 21 лет	250	37
женщин	220	237
Детей с отклонением в физическом развитии (инвалиды)	0	0
Всего разрядников	129	128
из них:		
массовые разряды	111	118
1 спортивный разряд	14	8
КМС	4	2
судейская категория «юный судья»	16	61

*Информация об обучающихся по состоянию на 31.12.2025г.*

уровень подготовки	Кол- во групп	Кол- во детей	Источник финансирования
Обучающихся по общеразвивающей программе на спортивно-оздоровительном этапе	19	322	бюджет
обучающихся по м программе спортивной подготовки	15	242	бюджет
из них:			
группы начальной подготовки	6	100	бюджет
Группы тренировочного этапа	9	142	бюджет
Группы совершенствования спортивного мастерства	0	0	бюджет
Группы высшего спортивного мастерства	0	0	бюджет
всего	34	564	

В МБУДО «СШОР по баскетболу» занимается 564 воспитанника, из них баскетболом занимается 42% девочек, 58% составляют подростки, 42% - учащиеся начальной школы. В 2025 году, по результатам самообследования групп, в спортивной школе отсутствовали воспитанники, состоящие на профилактических учетах в органах и учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений, 14% обучающихся из семей, имеющих одного родителя, 7% воспитанников из семей с низким материальным уровнем.

Средний % посещаемости тренировочных занятий в МБУДО «СШОР по баскетболу» - составляет 80 %, это является удовлетворительным показателем посещаемости.

### **Спортивно-массовая работа**

Усилия администрации, педагогического коллектива направлены на совершенствование учебно-воспитательного процесса, развитие спортивного мастерства, улучшение качества образовательного процесса.

Одним из главных критериев повышения качества обучения учащихся являются показатели выступлений на соревнованиях, занятые места, присвоение разрядов и передача воспитанников в профессиональные баскетбольные клубы.

Спортивно-массовая работа велась в соответствии с календарным планом спортивно-массовой работы МБУДО «СШОР по баскетболу», согласованным с календарными планами города Вологды и Вологодской области, Первенств России по баскетболу среди юношеских команд.

### *Цифровой анализ участие в соревнованиях*

Учебный год	Число соревнований в г.Вологде	Число выездных турниров	Всего соревнований	Число призовых мест
2023	19	38	57	38
2024	18	44	62	42
2025	17	69	86	2

По сравнению с 2023 и 2024 годом, в 2025 году увеличилось общее количество соревнований, в которых приняли участие занимающиеся, и число выездных турниров, но значительно уменьшилось количество призовых мест.

год	Количество турниров с участием спортсменов МБУДО СШОР по баскетболу					
	Муниципально го уровня	Регионального уровня	Межрегионального уровня	Всероссийского уровня	Международного уровня	Всего
2023	13	9	24	10	1	57
2024	16	15	24	7	-	62
2025	8	17	51	8	2	86

Из таблицы участия спортсменов в соревнованиях следует, что самыми массовыми являются соревнования регионального и межрегионального уровня. В 2025 количество выездов на Всероссийские соревнования незначительно увеличилось по сравнению с 2024 годом.

### *Результаты участия в соревнованиях по баскетболу в 2023 году*

Соревнование	1 место	2 место	3 место	Всего призовых	Участие (4-12 место)
Международного уровня	-	-	-	-	1
Всероссийского уровня	3	1	0	4	6
Межрегионального уровня	4	4	4	12	12
Регионального уровня	3	3	3	9	-
Муниципального уровня	7	5	1	13	-
Всего	17	13	8	38	19

*Результаты участия в соревнованиях по баскетболу в 2024 году*

Соревнование	1 место	2 место	3 место	Всего призовых х	Участие (4-12 место)
Международного уровня	-	-	-	-	-
Всероссийского уровня	2	1	0	3	4
Межрегионального уровня	3	3	6	12	12
Регионального уровня	4	4	3	11	4
Муниципального уровня	7	5	4	16	-
<b>Всего</b>	<b>16</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>42</b>	<b>20</b>

*Результаты участия в соревнованиях по баскетболу в 2025 году*

Соревнование	1 место	2 место	3 место	Всего призовых х	Участие (4-12 место)
Международного уровня	-	-	-	-	2
Всероссийского уровня	-	-	-	-	8
Межрегионального уровня	4	3	2	9	42
Регионального уровня	4	4	4	12	5
Муниципального уровня	5	2	1	8	-
<b>Всего</b>	<b>13</b>	<b>9</b>	<b>12</b>	<b>29</b>	<b>57</b>

В 2025 году больше всего занятых призовых мест на региональном уровне.

В спортивной школе в течение многих лет успешно проводятся традиционные межрегиональные соревнования:

- Кубок первого тренера Мухановой М.А. – 22 года
- Турнир имени Сенникова С.А. – 13 лет
- Турнир на призы Снегурочки – 9 лет
- Турнир «Вологодские кружева» – 7 лет
- Турнир «Северная звезда» – 7 лет

К традиционным турнирам привлекается большое количество детей, как из Вологодской области, так и из других регионов. Это соответствует статусу спортивной школы, как учреждения дополнительного образования детей, призванного решать, задачу массового привлечения детей и подростков к систематическим занятиям физической культурой и спортом.

Показателем роста спортивного мастерства обучающихся является наличие спортивного разряда, который присваивается при выполнении требований Единой Всероссийской спортивной классификации в процессе соревновательной деятельности.

*Выполнение разрядных нормативов ЕВСК за 3 года*

Год	МС	КМС	1 разряд	2 разряд	3 разряд	Юношеские разряды	ВСЕГО
2023	2	4	14	31	8	70	129
2024	-	1	17	40	21	86	165
2025	-	2	8	26	30	109	175

В результате, на декабрь 2025 года 175 воспитанников выполнили разрядные нормативы ЕВСК, что составляет 31 % от общего количества детей, занимающихся в спортивной школе.

*Наличие спортивных судейских категорий обучающихся за 3 года*

Год	«Юный судья»	3 суд. кат.
2023	16	-
2024	16	1
2025	61	3

В 2025 году в три раза выросло количество обучающихся, которым присвоена категория «Юный судья». Воспитанники принимают активное участие в судействе городских и областных соревнований по баскетболу.

**Работа с одаренными обучающимися**

Состав сборных команд по баскетболу:

№	Команда, возраст	Количество	Тренер-преподаватель
<b>2023 год</b>			
1.	Сборная команда юношей 2006 г.р.	4	Тутуева З.Л.
2.	Сборная команда юношей 2008 г.р.	5	Иванова С.Г.
3.	Сборная команда девушек 2007 г.р.	9	Шулепова У.Е.
4.	Сборная команда девушек 2008 г.р.	13	Пожилова А.В.
5.	Сборная команда девушек 2009 г.р.	9	Шулепова У.Е.
		6	Пожилова А.В.
6.	Сборная команда девушек 2010 г.р.	2	Шулепова У.Е.
7.	Сборная команда девушек 2011 г.р.	13	Луценко Е.В.
	<b>Всего</b>	<b>61</b>	
<b>2024 год</b>			
1	Сборная команда юношей 2006 г.р.	7	Ермолинский А.П.
2	Сборная команда юношей 2007 г.р.	8	Тутуева З.Л. , Иванова С.Г.
3	Сборная команда юношей 2008 г.р.	9	Иванова С.Г.
4	Сборная команда юношей 2009 г.р.	3	Ермолинский А.П.
5	Сборная команда юношей 2010 г.р.	2	Ермолинский А.П.
6	Сборная команда юношей 2011 г.р.	1	Ермолинский А.П.
7	Сборная команда юношей 2012 г.р.	3	Васюченко К. С.
8	Сборная команда девушки 2007 г.р.	2	Пожилова А.В.
9	Сборная команда девушки 2008 г.р.	7	Пожилова А.В.
10	Сборная команда девушки 2009 г.р.	12	Пожилова А.В.
11	Сборная команда девушки 2010 г.р.	6	Пожилова А.В., Луценко Е.В.
12	Сборная команда девушки 2011 г.р.	13	Луценко Е.В.
13	Сборная команда девушки 2012 г.р.	16	Васюченко К. С.
	<b>Всего</b>	<b>89</b>	
<b>2025 год</b>			
1	Сборная команда юношей 2008 г.р.	9	Ермолинский А.П.
2	Сборная команда юношей 2009 г.р.	4	Ермолинский А.П.
3	Сборная команда юношей 2010 г.р.	6	Ермолинский А.П.
4	Сборная команда юношей 2011 г.р.	3	Оробинский Е.В.
5	Сборная команда юношей 2012 г.р.	10	Нохрин Р.П.
6	Сборная команда юношей 2013 г.р.	1	Тихомиров И.Ю.
7	Сборная команда юношей 2014 г.р.	1	Нохрин Р.П.
8	Сборная команда девушки 2008 г.р.	7	Пожилова А.В.
9	Сборная команда девушки 2009 г.р.	11	Пожилова А.В.
10	Сборная команда девушки 2010 г.р.	3	Луценко Е.В.
11	Сборная команда девушки 2011 г.р.	12	Луценко Е.В.
12	Сборная команда девушки 2012 г.р.	15	Васюченко К. С., Кирсанова Д.Д.
13	Сборная команда девушки 2013-14 г.р.	18	Лебедев П. , Иванова С.Г.
	<b>Всего</b>	<b>100</b>	

В 2025 году увеличилось количество обучающихся, вошедших в состав сборных команд Вологодской области.

Для дальнейшего совершенствования спортивного мастерства, 8 девушек 2008-2009 года рождения перешли в Автономное учреждение дополнительного образования Вологодской области «Спортивная школа олимпийского резерва «Витязь».

В СШОР организована деятельность специализированных классов по баскетболу с продленным днем обучения и углубленным учебно-тренировочным процессом на базе трех образовательных школ. Спортивные классы для девушек и юношей 2014 г.р. функционируют на базе МОУ СОШ №13, девушек и юношей 2012 г.р. в МОУ СОШ №3; девушек 2011 г.р. в МОУ СОШ №42.

### **Результаты мониторинга удовлетворенности услугами дополнительного образования**

В течение 2025 года через анкетирование проводился мониторинг групп спортивно-оздоровительного этапа на удовлетворенность родителей услугами дополнительного образования.

В опросе приняли участие 182 родителя 91% респондентов отмечают, что на сайте спортивной школы и стендах учреждения размещено достаточно информации, взаимодействие с учреждением доступно, как по телефону, так и по электронной почте, 99 % родителей подтверждают и рекомендуют школу знакомым.

Респонденты предлагают: отремонтировать раздевалки, поставить замочки на шкафах, открыть филиал в районе улицы Конева, т.к. не все родители могут привезти детей на занятия, организовать летние лагеря для детей.

В 2025 году 93% родителей обучающихся МБУДО «СШОР по баскетболу» удовлетворены условиями и качеством предоставляемой образовательной услуги.

### **Воспитательная и профилактическая работа**

Воспитательная работа – неотъемлемая часть всей работы школы и проводится в процессе учебно-тренировочных занятий, соревнований, в свободное время.

Особенность спортивной школы состоит в том, что дети приходят заниматься избранным видом спорта по собственному желанию и тренировки становятся их потребностью, нередко даже главной частью жизни. Тренеры проводят с учащимися большое количество времени (это тренировки, учебно-тренировочные сборы, поездки на соревнования, участия в соревнованиях, проведение разнообразных спортивно-массовых мероприятий) и становятся как бы их вторыми родителями. Особенно проявляется эта связь «наставник – ученик» во время поездок и участия в соревнованиях, когда команда живет одной семьей, у которой общие интересы, когда практически познаются такие понятия, как взаимовыручка, поддержка, осознается чувство коллективизма, чувство ответственности за свое поведение, поступки, за свои действия (особенно в игре), за свои слова.

Воспитательная работа с учащимися, анализ их поведения проводится их тренерами часто в неформальной дружеской обстановке (дни именинника, встречи...).

Занятия баскетболом способствуют формированию положительных качеств характера (воля к победе, скромности, коллективизм, взаимовыручка, ответственность и др.) и опытные тренеры используют каждый момент общения с учащимися для формирования гармоничной личности; постепенно, изо дня в день закладываются ростки будущего стремящегося к совершенству человека, способного быстро и адекватно реагировать не только на игровые ситуации, но и на все события и ситуации постоянно меняющейся жизни, т.е. готовят учащихся к жизни в социуме.

В воспитании учащихся важна личность тренера, ее воздействие на занимающихся. Это культура поведения тренера на тренировках (тон, доброжелательность), обращение к учащимся (корректность, простота, твердость, умеренное чувство юмора и др.), требовательность к учащимся и к самому себе, объективность в отношении учащихся, умение создать микроклимат в учебной группе, команде. Опыт показывает, что тренеры умеют найти общий подход к своим воспитанникам.

Основными направлениями спортивной школы по воспитательной работе:

- пропаганда вологодского баскетбола и привлечение детей к здоровому образу жизни (размещение информации о деятельности школы на стендах и в сети Интернет; проведение Дня открытых дверей спортивной школы и мастер-классов на городских праздниках,

- спортивное воспитание (посещение тренировок, различных соревнований, участие в спортивных праздниках, мастер-классы с ведущими спортсменами; воспитание честности спортивной борьбы, воли к победе, скромности, требовательности к себе, терпения и терпимости, умение преодолевать себя обсуждение спортивных новостей, беседы, контроль за самочувствием и др.);

- эстетическое воспитание (проведение культурных мероприятий в каникулярный период: походы в кино, посещение выставок, организация досуга; соблюдение на занятиях и в жизни правил поведения и их применения; выработка у детей таких качеств, как, вежливость, опрятность, культура речи, не только в обращении со старшими, в торжественной обстановке, но и в повседневной жизни);

- патриотическое воспитание (беседы по бережному отношению к памятникам героям Великой Отечественной войны, уважению к заслугам тружеников тыла, участие в митингах и турнирах, посвященных Победе в В.О. войне, акциях)

- трудовое воспитание (самообслуживающая деятельность- подготовка зала к занятиям; общественный организационно-управленческий труд - общественные поручения);

- совершенствование методики воспитания.

Помимо общешкольных воспитательных мероприятий тренер-преподаватель включает в свою деятельность:

- контроль за успеваемостью и дисциплиной учащихся в образовательной школе, беседы с учителями и классными руководителями;

- работа с родителями воспитанников, проведение бесед, ознакомление родителей с условиями и задачами занятия в СШОР, беседы по вопросам успеваемости, дисциплины, режиму для юных спортсменов;

- просмотр видео - и печатных материалов по виду спорта, выходы воспитанников на игры команд баскетбольного клуба «Чеваката», с последующим обсуждением соревнований;

- проведение тематических бесед: значение занятий спортом; влияние спорта и физической культуры на организм; режим спортсмена; самоподготовка спортсмена и физиологические особенности спортсмена; взаимоотношения в группе и команде; правила внутреннего распорядка спортсмена и профилактика правонарушений; соблюдение правил техники безопасности во время занятий и соревнований; поведение вблизи водоемов во время осенне-зимнего периода, и летнего купального сезона; оказание первой медицинской помощи; о вреде алкоголя и употребления курительных смесей; антидопинговые мероприятия и др.

#### Летняя оздоровительная работа

Особое место в учебно-воспитательном процессе отводится спортивно-оздоровительной работе в период школьных каникул, целью которой является создание необходимых условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся. Учебно-тренировочные сборы, позволяют в полном объеме выполнить учебный план, предусмотренный образовательной программой.

В период летних каникул спортивная школа осуществляла учебно-тренировочную и оздоровительную деятельность детей:

- в спортзалах МБУДО «СШОР по баскетболу» и УСКК «Вологда» на городских сборах участвовало 400 спортсменов;

- на выездных летних сборах тренировались и отдыхали: 69 детей в г. Грязовец, 29 человек в городе Мирный, 25 человек в Сыктывкаре.

Ежегодно спортивная школа участвует в городском проекте «Город детства». В течение июня инструктор-методист Мудровская С.И. работала на площадке по адресу ул. Ленинградской, д. 75-77, рассказывала детям о спортивной школе, совместно с волонтером организовывала детей на игровые программы, обучала элементам игры в баскетбол. В среднем ежедневно площадку посещало 10-12 детей.

### Работа с родителями

Работа тренера-преподавателя с родителями направлена на сотрудничество с семьёй в интересах ребёнка, формирования общего подхода к воспитанию, совместное изучение личности ребёнка, контроль посещаемости и успеваемости в школе, на профилактику наркозависимости, алкоголизма и табакокурения.

В течение 2025 года в группах спортивной школы проводились: индивидуальные беседы с родителями обучающихся по вопросам воспитания и учебно-тренировочного процесса; 2-3 раза в год собирались групповые родительские собрания по решению общих проблем.

В каждой группе из активных родителей создан совет, взаимодействующий с педагогическим коллективом по соблюдению обучающимися правил поведения, содействующий обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса (оказывает помощь в приобретении формы, оплате участия в соревнованиях и путевок в спортивно-оздоровительный лагерь и др.).

Родители регулярно приглашаются на просмотр соревнований, привлекаются к проведению спортивных мероприятий. В группах стало традицией проведение семейных спортивных праздников, что ведёт к созданию благоприятного климата в семье, психологического и эмоционального комфорта ребёнка в учреждении и за его пределами.

Сайт школы предоставляет родителям доступ к полной объективной информации о деятельности МБУДО «СШОР по баскетболу».

Тренеры-преподаватели открыли для обучающихся всех возрастов и их родителей открытые и закрытые группы в социальной сети «ВКонтакте».

### Информационное обеспечение деятельности учреждения

Официальный сайт МБУДО «СШОР по баскетболу» (<https://basketball135.ru/o-kompanii/>) разработан и функционирует на основании федеральных документов (Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ, Федерального закона «Об информации, информационных технологиях и о защите информации», Приказа Рособнадзора «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации ...», Постановления Правительства РФ «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-

телекоммуникационной сети «Интернет») и Положения школы об официальном сайте МБУДО «СШОР по баскетболу». Сайт является публичным органом информации, доступ к которому открыт всем желающим. Сайт позволяет школе заявить о себе, рассказать о своих традициях, успехах тренеров-преподавателей и спортсменов. Родители могут получить о школе подробную информацию. Создание сайта позволяет значительно расширить школьное информационное пространство.

В течение всего учебного года на Сайте и странице «МБУДО "СШОР по баскетболу" город Вологда» в социальных сетях «ВКонтакте» (<https://vk.com/club176328919>) оперативно освещались события из жизни СШОР, размещалась информация об организации и проведении соревнований спортивной школы и результатах участия в выездных соревнованиях.

### Социальные связи

В 2025 году в МБУДО «СШОР по баскетболу» проводилась работа по укреплению взаимодействия с образовательными учреждениями и другими заинтересованными ведомствами и структурами. Направления деятельности:

- работа под руководством Комитета по физической культуре и массовому спорту Администрации города Вологды;
- тесное сотрудничество с городской и областной Федерациями баскетбола, областным Центром спортивной подготовки по проведению муниципальных, региональных и всероссийских спортивных мероприятий;
- сотрудничество с МУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи», МОУ "Центр образования №23 "Созвучие", ансамблем народного танца «Кружева» по художественному оформлению спортивных мероприятий для обучающихся и участников соревнований, приезжающих из других регионов;

- укрепление и развитие сотрудничества с баскетбольным клубом «Чеваката» и Автономным учреждением дополнительного образования Вологодской области «Спортивная школа олимпийского резерва «Витязь» в организации и совершенствовании работы с группами спортивного совершенствования, талантливыми детьми из групп тренировочного этапа;
- укрепление сотрудничества между спортивными школами города и области по обмену опытом и проведению спортивных мероприятий. Активизировалась совместная деятельность тренеров и преподавателей физической культуры по популяризации баскетбола в городе и области.
- плодотворное сотрудничество со средствами массовой информации в сфере пропаганды и популяризации баскетбола в регионе.
- ведение активной работы по возрастанию популярности занятий спортом и баскетболом через официальный сайт спортивной школы в сети Интернет (договор с Компанией «Удобный интернет»).

### **Безопасность образовательного процесса**

Все помещения спортивной школы загружены в течение всего учебного дня в соответствии с учебным расписанием и правилами внутреннего трудового распорядка. Школа работает в режиме полной рабочей недели, выходные дни не являются исключением.

Безопасное пребывание обучающихся и работников школы обеспечивается рядом нормативных документов, разработанных с учётом деятельности детей в учебное и внеурочное время. Отлажена система контрольно-пропускного режима, установлена тревожная кнопка, автоматическая пожарная сигнализация, проводится регулярный контроль за соблюдением противопожарного режима.

На базе спортивной школы создаются санитарно-гигиенические условия для успешного выполнения учебно-тренировочного, соревновательного процесса и отдыха учащихся и тренеров. Учебная нагрузка соответствует нормативным требованиям. Введен питьевой режим.

Согласно плана работы проводились учебные эвакуации детей из спортивных комплексов, беседы по правилам поведения при чрезвычайных ситуациях, инструктажи по охране труда и технике безопасности, как с работниками школы, так и с учащимися с обязательной отметкой в журналах установленной формы. Проведена специальная оценка условий труда в СШОР. Система водоснабжения соответствует требованиям СанПиНа.

### **Медицинский контроль**

В спортивной школе обучаются дети и подростки, не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья, имеющие допуск к занятиям спортом.

В течение 2025 года в БУЗ ВО «Вологодский областной врачебно-физкультурный диспансер» проводится периодическая диспансеризация обучающихся тренировочных групп и групп спортивного совершенствования, обучающиеся из групп начальной подготовки и спортивно-оздоровительных групп имеют справку от участкового педиатра об отсутствии противопоказаний. Санитарные книжки тренеров-преподавателей оформлены по установленному образцу на начало учебного года.

### **Материально-техническое обеспечение**

Спортивные помещения, находящиеся в оперативном управлении  
МБУДО «СШОР по баскетболу»

№	Наименование спортивного помещения	S - спорт. помещения	Состояние	Год постройки	Принадлежность спорт. помещения
1	Тренажерный зал	167,2 кв.м;	удовлетворительное	1972	муниципальная
2	Фитнес-зал	48,3 кв.м;	удовлетворительное	1972	муниципальная
3	Универсальный спортивный зал	613,8 кв. м	удовлетворительное	1972	муниципальная

Для осуществления тренировочного процесса задействованы спортивные помещения УСКК «Вологда» и СК «Юбилейный», спортзалы 4 общеобразовательных школ города Вологды, с учреждениями заключены договоры о безвозмездном использовании помещений.

Материально-техническая база школы соответствует требованиям на право осуществления образовательной деятельности. Для работы групп на базах школ города используется материально-техническая база этих школ.

### **Результаты работы МБУДО «СШОР по баскетболу» за 2025 год**

Усилия администрации, педагогического коллектива МБУДО «СШОР по баскетболу» направлены на совершенствование учебно-воспитательного процесса, развитие спортивного мастерства, улучшение качества образовательного процесса. Анализируя деятельность МБУДО «СШОР по баскетболу», можно отметить, что за 2025 год:

- организация управления соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и уставу.

- функциональные обязанности работников распределены согласно квалификационным характеристикам.

- администрация СШОР стимулирует рост профессионального мастерства работников в Учреждении, используются системы материального и морального стимулирования

- в спортивной школе обучаются дети и подростки, не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья, имеющие допуск к занятиям спортом;

- учебный процесс ведётся в соответствии с учебным планом СШОР;

- высокая сохранность контингента воспитанников, что является показателем устойчивого интереса к учебно-тренировочным занятиям;

- отсутствуют воспитанники, состоящие на профилактических учетах в органах и учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений;

- спортивно-массовые мероприятия проводились по намеченному плану работы (при наличии их финансирования);

- увеличилось общее количество соревнований, в которых приняли участие занимающиеся;

- спортивная школа имеет свои традиции, что является важным показателем эффективности работы;

- 31 % воспитанников от общего количества детей, занимающихся в спортивной школе, выполнили разрядные нормативы ЕВСК. Увеличилось количество детей, выполнивших I спортивный разряд;

- обучающиеся с судейской категорией «юный судья» принимали активное участие в судействе городских и областных соревнований по баскетболу. Количество обучающихся, которым присвоена категория «Юный судья», выросло в три раза;

- увеличилось количество обучающихся, вошедших в состав сборных команд Вологодской области;

- организована деятельность трех спортивных классов с продленным днем обучения и углубленным учебно-тренировочным процессом;

- 93% родителей обучающихся удовлетворены услугами дополнительного образования.

- состояние воспитательной работы в школе находится на удовлетворительном уровне;

- укрепляются связи с семьей, сотрудничество с учреждениями, предприятиями города в вопросах дополнительного образования;

- информация о деятельности спортивной школы ежемесячно обновляется на официальном сайте и в социальных сетях «ВКонтакте»;

- ведётся работа по охране труда и технике безопасности.

- материально-техническая база школы соответствует требованиям на право осуществления образовательной деятельности, продолжает совершенствоваться и укрепляться.

Выводы: В целом результаты деятельности МБУДО «СШОР по баскетболу» соответствуют поставленным целям и задачам, определенных Уставом учреждения.

На основании проведенного анализа деятельности МБУДО «СШОР по баскетболу» педагогический совет постановил признать работу в 2025 году удовлетворительной.

### **Основные направления развития МБУДО «СШОР по баскетболу»**

Основные концептуальные направления развития МБУДО «СШОР по баскетболу» в ближайшей перспективе является продолжение работы по созданию условий:

- для формирования навыков здорового образа жизни; сохранения и укрепления здоровья обучающихся;
- для развития ресурсного (материально-технического, кадрового, научно-методического) обеспечения педагогического процесса в школе для достижения высоких спортивных результатов;
- для обеспечения максимальной открытости и прозрачности информации о процессах, происходящих в школе;
- для повышения качества образования, его соответствия запросам родителей;
- противодействие через спортивную и спортивно-оздоровительную работу распространению антисоциальных явлений в детской и молодежной среде;
- сохранение контингента обучающихся и привлечение возможно большего количества детей к баскетболу;
- продолжение работы над совершенствованием учебно-тренировочных занятий.

### **Задачи на новый учебный год**

Для реализации цели в 2026 году педагогический коллектив детско-юношеской спортивной школы ставит перед собой следующие задачи:

1. Активнее внедрять в учебно-тренировочный процесс здоровьесберегающие технологии.
2. Постоянно работать над созданием оптимальных условий по формированию здорового образа жизни обучающихся на различных этапах учебно-тренировочного процесса.
3. Оптимизировать работу по распространению педагогического опыта ведущих тренеров-преподавателей.
4. Оптимизация работы тренеров-преподавателей в плане повышения физической подготовленности воспитанников.
5. Продолжать работу по вопросам взаимодействия с семьей по профилактике правонарушений и преступлений, освещая вопросы духовно-нравственного воспитания.
6. Продолжать работу по созданию судейского корпуса.
7. Продолжать работу по своевременной профессиональной переподготовке педагогических кадров.
8. Работать над созданием комфортного морально-психологического климата в коллективе тренеров-преподавателей и учащихся, стимулирующего здоровьесберегающую направленность педагогической деятельности.

## Внутренняя система оценки качества образования.

МБУДО «СШОР по баскетболу» обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования являются: тренеры-преподаватели, обучающиеся и их родители.

Оценка качества образования осуществлялась посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- промежуточной (итоговой) аттестации обучающихся;
- внутреннего педагогического мониторинга.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

- образовательная статистика;
- промежуточная аттестация;
- мониторинговые исследования;
- отчеты работников школы;
- посещение занятий и мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя администрацию, педагогический совет, тренерский совет школы.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ);
- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- качество образовательных программ, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- состояние здоровья обучающихся.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы, дают общую оценку результативности деятельности учреждения. По итогам мониторинговых исследований в конце учебного года проведен всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные и отрицательные тенденции развития МБУДО «СШОР по баскетболу». Поставлены задачи на следующий год.

### **ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБУДО «СШОР по баскетболу» ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ на 10.01.2026 года**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Тренировочная деятельность	
1.1	Общая численность занимающихся, в том числе:	<b>564 человек</b>
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	<b>0 человек</b>
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	<b>291 человек</b>
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (12 - 15 лет)	<b>236 человек</b>
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (16 - 18 лет)	<b>37 человек</b>

1.2.1	Численность занимающихся, соответствующая муниципальному заданию	564 человек
1.2.2	Численность занимающихся на платной основе	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0 человек / 0 %
1.4	Численность/удельный вес численности занимающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности занимающихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек / 0 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек / 0 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек / 0 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	3 человек / 0,5 %
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек / 0 %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	2 человека / 0,4 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек / 0 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	459/83,5%
1.8.1	На муниципальном уровне	156/ 28,4%
1.8.2	На региональном уровне	232/ 42,2%
1.8.3	На межрегиональном уровне	336/ 61,1%
1.8.4	На федеральном уровне	82/ 14,9%
1.8.5	На международном уровне	12/ 2,1%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	267/ 48,5%
1.9.1	На муниципальном уровне	156/ 28,4%
1.9.2	На региональном уровне	160/ 29,1%
1.9.3	На межрегиональном уровне	168/ 30,5%
1.9.4	На федеральном уровне	40/ 7,3%
1.9.5	На международном уровне	12/ 0 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.10.1	Муниципального уровня	0
1.10.2	Регионального уровня	0
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	0
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	36
1.11.1	На муниципальном уровне	15
1.11.2	На региональном уровне	9
1.11.3	На межрегиональном уровне	8

1.11.4	На федеральном уровне	4
1.11.5	На международном уровне	-
1.12	Общая численность педагогических работников	20 человека
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	21 человека/ 95%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	19 человек/ 95%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 5%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 5%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11/ 50%
1.17.1	Высшая	5/ 25%
1.17.2	Первая	6/30%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	4 человек/ 20%
1.18.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 5%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек/ 35%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человека/ 25%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20/ 100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3/ 15%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	нет
1.23.2	За отчетный период	нет
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	4 единицы

2.2.1	Учебный класс	<b>1 единица</b>
2.2.2	Лаборатория	<b>0 единиц</b>
2.2.3	Мастерская	<b>0 единиц</b>
2.2.4	Танцевальный класс	<b>0 единиц</b>
2.2.5	Спортивный зал	<b>3 единицы</b>
2.2.6	Бассейн	<b>0 единиц</b>
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	<b>0 единиц</b>
2.3.1	Актовый зал	<b>0 единиц</b>
2.3.2	Концертный зал	<b>0 единиц</b>
2.3.3	Игровое помещение	<b>0 единиц</b>
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	<b>нет</b>
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<b>да</b>
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	<b>нет</b>
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	<b>нет</b>
2.6.2	С медиатекой	<b>нет</b>
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	<b>нет</b>
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	<b>нет</b>
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	<b>нет</b>
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	<b>0 человек / 0 %</b>