Разработка урока по физической культуре

для учащихся 1-4 го класса

**Тема: « Совершенствование умений владения мячом»**

***Раздел программы: Спортивные игры (баскетбол).***

***Тема: Совершенствование умений владения мячом.***

***Тип урока: комбинированный***

***Цель: Создание условий для качественного освоения учащимися технических приемов баскетбола.***

***Задачи урока:***

***Воспитательная – формировать нравственные качества: организованность, самостоятельность, воспитывать чувство коллективизма, уважение к одноклассникам.***

***Оздоровительная – укреплять функциональные системы организма, формировать положительные эмоции у учащихся.***

***Образовательная – закрепить умения учащихся правильно выполнять основные технические приёмы баскетбола ( перемещения, ведение мяча, передачи мяча, ловля мяча, броски мяча), развитие физических качеств.***

**Планируемый результат:**

* Учащиеся умеют организовывать свою деятельность, способны нести ответственность за совершаемые действия, готовы принять на себя ответственность за работу группы.
* Учащиеся уважительно относятся к одноклассникам при выполнении заданий в парах, группах.
* Учащиеся знают и соблюдают правила безопасности
* Учащиеся умеют выполнять основные технические приёмы баскетбола, знают как правильно их выполнить.
* Демонстрируют при выполнении заданий физические качества.

**Методы:** Словесные (объяснение, беседа, распоряжение, команда, подсчет) ;наглядные (показ упражнения учеником, демонстрации техники выполнения упражнений) ;практические (практически выполнения упражнений).

**Оборудование:** Секундомер, свисток, карточки с заданием(8шт), сигнальные колпачки (12шт), мячи волейбольные(12 шт), баскетбольные мячи(10 шт), набивные мячи (6шт), обручи (8 шт)

**Место проведения**: Спортивный зал

**Ход урока**

**Подготовительная часть 10-15 мин**

**Задача: Организовать внимание учащихся, подготовить организм учащихся к решению задач основной части урока.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Этапы урока** | **Частные**  **задачи** | **Содержание этапов урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | **Планируемый результат** |
| 1. | **Организационный этап** | 1. Организовать коллектив учащихся класса, овладеть их вниманием. 2. Постановка задач урока и обеспечение ее восприятия учащимися. | **1.Строевые команды и упражнения:**  -построение в шеренгу  - «Класс- Равняйсь!», «Смирно»  **2.Теоретическая часть:**  - вспомнить с учащимися какой раздел программы изучается?  -какой вид спорта?  -что нужно знать и уметь выполнять для игры в баскетбол? | 1. Ставит учебную задачу. 2. Помогает учащимся определить тему урока. 3. Напоминает инструктаж по технике безопасности. | 1. Соблюдают требования техники безопасности.   (предметные компетенции)   1. Выполняют организующие строевых команды и упражнения. (познавательные - общеучебные УУД).   Отвечают на вопросы учителя. (коммуникативные УУД) | 1. Организация собственной деятельности (выполнение организующих строевых команд, (личностные) 2. Умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной форме   (познавательные- логические УУД)   1. Умение владеть диалоговой и монологической речью.   (коммуникативные УУД) |
| 2. | **Воспроизведение и коррекция опорных знаний и умений учащихся** | 1. Подготовить класс для выполнения упражнения в движении. 2. Организовать постепенное включение в работу органов и систем организма. 3. Укреплять мышцы свода стопы для профилактики плоскостопия, профилактики осанки 4. Подготовить учеников для объяснения игры. | **1.Строевые команды и упражнения:**  - «На 1-2 рассчитайсь»,  « В 2 колонны стройся»,  выполнение поворотов:  - « Кругом» ( для 2 колонны), «Налево, Направо в обход шагом марш!»  Ходьба и бег в колонне, по сигналу учителя задания: (кругом, перестроится вокруг центрального круга, 1- бег по кругу,2- бег в рассыпную и т.д)  -« Шагом марш», «Кругом» (для 2 колонны), на месте стой, поворот налево, разомкнуться по боковой линии на вытянутые руки.  **2. Разминка в движении:**  - руки на пояс, наклоны головы вперед, назад. влево, вправо;  - руки за головой, чередование ходьбы( на носках ,на пятках на 4 счета)  - руки к плечам, на каждый шаг круговые вращения в плечевом суставе;  -правая рука вверх на каждый шаг смена положения рук ;  -руки за спиной, на каждый шаг поднимание колена до уровня груди;  -руки вверх,мах правой с одновременным опусканием рук;  -выпады, руки за головой;  3. **Строевые команды** Перестроение в круг, расчет на 1-4.перестроиться 4 колонны для игры.  **4**.**Подвижная игра « Вызов номеров».**  Выигрывает та команда, которая больше наберет очков.  **5.Строевые команды:** перестроение в группы для круговой тренировки  . | 1. Подает громкие, четкие команды. 2. Следит за правильным выполнением команд учащимися и исправляет ошибки если они допущены. 3. Контролирует выполнение двигательных действий.   4.Оказывает помощь при затруднениях во время игры, подводит итоги игры | 1. Принимают и сохраняют учебную задачу при выполнении упражнений (регулятивные УУД). 2. Принимают инструкцию педагога и четко следуют ей (регулятивные УУД). 3. Осуществляют итоговый и пошаговый контроль(регулятивные УУД)   4.Напоминают правила игры,(познавательные –общеучебные УУД); 5.Взаимодействуют со сверстниками в игре «Вызов номеров» (коммуникативные УУД); | 1. Соблюдение требований техники безопасности. (предметные компетенции) 2. Выполнение строевых команд, бега, разминки в движении . (личностные) 3. Проявление положительных качеств личности и управление своими эмоциями в различных ситуациях и условиях; дисциплинированность, упорство в достижении целей.(личностные) |

**Основная часть 20-22 мин**

Задача: Обеспечить активную учебную работу учащихся класса для получения конкретных знаний , двигательных умений и навыков

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3. | **Закрепление знаний, умений , навыков в знакомых и измененных ситуациях** | 1. Формирование и совершенствование двигательных умений и навыков общеобразовательного характера. 2. Воспитание физических качеств учащихся (выносливость, быстрота, ловкость) 3. Воспитание волевых качеств личности | **1**.**Подготовка станций для круговой тренировки.**  **2. Круговая тренировка( 8 станций):**  - передача от груди в стену;  - ведение мяча на месте;  -поднимание туловища из положения лежа с мячом в руках;  - бросок мяча в кольцо( снизу);  - передача мяча от груди в паре;  - ведение мяча змейкой;  - подбрасывание мяча над собой снизу;  - передача мяча стоя спиной к друг другу(сверху, снизу);  **3.Уборка спортивного инвентаря** | 1. Дает задание. 2. Формирует группы. 3. Выдает карточки с заданием. 4. Поясняет   задания, контролирует выполнение двигательных действий, регулирует учебную нагрузку учащихся, дает рекомендации. | 1. Принимают и сохраняют учебную задачу при выполнении упражнений (регулятивные УУД). 2. Принимают инструкцию педагога и четко следуют ей (регулятивные УУД). 3. Контролируют действия партнера (коммуникативные УУД) 4. Умеют оценивать правильность выполнения действия, вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок (регулятивные УУД). | 1. Соблюдение требований техники безопасности. (предметные компетенции) 2. Организация места занятий .(метапредметные) 3. Проявление положительных качеств личности и управление своими эмоциями в различных ситуациях и условиях; дисциплинированность, упорство в достижении целей.(личностные) 4. Бережное отношение с инвентарем (предметные) 5. Оказание посильной помощи и моральной поддержки сверстникам при выполнении учебных заданий. (предметные) 6. Общение и взаимодействие со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи.   (метапредметные)  7.Обнаружение ошибок при выполнении учебных заданий (метапредметные) |

**Заключительная часть 5-8 мин**

Задача: Приведение организма в оптимальное для последующей деятельности состояние.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Подведение итогов учебной деятельности** | Снижение физической и эмоциональной активности учащихся. | **1.Построение**  **2.Проверка домашнего задания у конкретного ученика (история возникновения баскетбола ,правила игры )**  **3.Подведение итогов урока.**  **4.Организованный выход класса из зала** | 1. Анализирует и оценивает действия учащихся. 2. Определяет пути дальнейшей работы по совершенствованию знаний, умений, навы**к**ов учащихся. 3. Организует класс для выхода из зала. | 1.Дают адекватную позитивную самооценку(личностные :самоопределение УУД).  2.Проявляют познавательный интерес к изучению предмета(личностные :смыслообразование УУД).  3.Адекватно воспринимают оценку учителя( регулятивные УУД) | 1. Организация собственной деятельности (выполнение организующих строевых команд, (личностные). 2. Умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной форме   (познавательные- логические УУД).   1. Характеристика и объективная оценка действия на основе освоенных знаний и имеющегося опыта(метапредметные). |

|  |  |
| --- | --- |
| 1 станция  Передача мяча от груди в стену  (работа с мячом индивидуальная)  Инвентарь:  мячи баскетбольные(2шт.),  мячи волейбольные (2 шт) колпак № 1, обруч | 2 станция  Ведение мяча на месте  (10 правой, 10 левой,  10 правой,10 левой и т.д)  (работа с мячом индивидуальная)  Инвентарь:  мячи баскетбольные(2шт.), мячи волейбольные (2 шт) ,колпак № 2, обруч |
| 3 станция  Поднимание туловища из положения лежа с мячом в руках  (работа с мячом индивидуальная)  Инвентарь:  мячи волейбольные(2шт.),мячи набивные (2 шт),колпак № 3, обруч, | 4 станция  Передача мяча стоя спиной друг к другу  (первый сверху, второй снизу) (работа в паре)  Инвентарь:  мяч волейбольный(1шт.),мяч баскетбольный (1шт), колпак №4  обруч, |
| 5 станция  Передача мяча от груди  (работа в паре)  Инвентарь:  мяч волейбольный(1шт.), мяч баскетбольный(1шт.) колпак № 5, обруч, | 6 станция  Ведение мяча змейкой  (работа с мячом индивидуальная)  Инвентарь:  мячи баскетбольные(2шт.), мячи волейбольные(2шт.), колпак  № 6 (и еще 4 колпака), обруч, |
| 7 станция  Бросок и ловля мяча над собой  (работа с мячом индивидуальная)  Инвентарь:  мячи набивные(4шт.), колпак  № 7, обруч, | 8 станция  Бросок мяча в кольцо снизу двумя руками  (работа с мячом индивидуальная)  Инвентарь:  мячи волейбольные(2шт.),мячи баскетбольные (2 шт), колпак  № 8, обруч, |

Стенка

гимнастическая

Мяч набивной

Мяч баскетбольный

Мяч волейбольный

Коврики гимнастические

Обруч

Переход от станции к станции

Сигнальный колпак

**8**

**Схема круговой тренировки**

**5**

**7**

**6**

**4**

**2**

**1**

**3**

**СПИСОК использованной литературы**

1. Волков В.М. Восстановительные процессы в спорте. - М.: ФиС, 1977.
2. Годик М.А. Контроль и управление нагрузками в футболе и баскетболе. - М.: ФиС, 1981
3. Зеленцов А.М., Лобановский В.В. Моделирование тренировки с мячом. - Киев: Здоровье, 1985
4. Кук Малькольм «101 упражнение для юных футболистов 12-16 лет»
5. Ханин Ю.Л. Психология общения в спорте. - М.: ФиС. 1980.