Разработка урока по физической культуре

для учащихся 1-4 го класса

**Тема: « Совершенствование умений владения мячом»**

***Раздел программы: Спортивные игры (баскетбол).***

***Тема: Совершенствование умений владения мячом.***

***Тип урока: комбинированный***

***Цель: Создание условий для качественного освоения учащимися технических приемов баскетбола.***

***Задачи урока:***

 ***Воспитательная – формировать нравственные качества: организованность, самостоятельность, воспитывать чувство коллективизма, уважение к одноклассникам.***

***Оздоровительная – укреплять функциональные системы организма, формировать положительные эмоции у учащихся.***

***Образовательная – закрепить умения учащихся правильно выполнять основные технические приёмы баскетбола ( перемещения, ведение мяча, передачи мяча, ловля мяча, броски мяча), развитие физических качеств.***

**Планируемый результат:**

* Учащиеся умеют организовывать свою деятельность, способны нести ответственность за совершаемые действия, готовы принять на себя ответственность за работу группы.
* Учащиеся уважительно относятся к одноклассникам при выполнении заданий в парах, группах.
* Учащиеся знают и соблюдают правила безопасности
* Учащиеся умеют выполнять основные технические приёмы баскетбола, знают как правильно их выполнить.
* Демонстрируют при выполнении заданий физические качества.

**Методы:** Словесные (объяснение, беседа, распоряжение, команда, подсчет) ;наглядные (показ упражнения учеником, демонстрации техники выполнения упражнений) ;практические (практически выполнения упражнений).

**Оборудование:** Секундомер, свисток, карточки с заданием(8шт), сигнальные колпачки (12шт), мячи волейбольные(12 шт), баскетбольные мячи(10 шт), набивные мячи (6шт), обручи (8 шт)

**Место проведения**: Спортивный зал

**Ход урока**

**Подготовительная часть 10-15 мин**

**Задача: Организовать внимание учащихся, подготовить организм учащихся к решению задач основной части урока.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Этапы урока** | **Частные****задачи** | **Содержание этапов урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | **Планируемый результат** |
| 1. | **Организационный этап** | 1. Организовать коллектив учащихся класса, овладеть их вниманием.
2. Постановка задач урока и обеспечение ее восприятия учащимися.
 | **1.Строевые команды и упражнения:**-построение в шеренгу - «Класс- Равняйсь!», «Смирно»**2.Теоретическая часть:**- вспомнить с учащимися какой раздел программы изучается? -какой вид спорта? -что нужно знать и уметь выполнять для игры в баскетбол? | 1. Ставит учебную задачу.
2. Помогает учащимся определить тему урока.
3. Напоминает инструктаж по технике безопасности.
 | 1. Соблюдают требования техники безопасности.

(предметные компетенции)1. Выполняют организующие строевых команды и упражнения. (познавательные - общеучебные УУД).

Отвечают на вопросы учителя. (коммуникативные УУД) | 1. Организация собственной деятельности (выполнение организующих строевых команд, (личностные)
2. Умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной форме

(познавательные- логические УУД)1. Умение владеть диалоговой и монологической речью.

(коммуникативные УУД) |
| 2. | **Воспроизведение и коррекция опорных знаний и умений учащихся** | 1. Подготовить класс для выполнения упражнения в движении.
2. Организовать постепенное включение в работу органов и систем организма.
3. Укреплять мышцы свода стопы для профилактики плоскостопия, профилактики осанки
4. Подготовить учеников для объяснения игры.
 | **1.Строевые команды и упражнения:**- «На 1-2 рассчитайсь», « В 2 колонны стройся», выполнение поворотов:- « Кругом» ( для 2 колонны), «Налево, Направо в обход шагом марш!»Ходьба и бег в колонне, по сигналу учителя задания: (кругом, перестроится вокруг центрального круга, 1- бег по кругу,2- бег в рассыпную и т.д) -« Шагом марш», «Кругом» (для 2 колонны), на месте стой, поворот налево, разомкнуться по боковой линии на вытянутые руки. **2. Разминка в движении:**- руки на пояс, наклоны головы вперед, назад. влево, вправо;- руки за головой, чередование ходьбы( на носках ,на пятках на 4 счета)- руки к плечам, на каждый шаг круговые вращения в плечевом суставе;-правая рука вверх на каждый шаг смена положения рук ;-руки за спиной, на каждый шаг поднимание колена до уровня груди;-руки вверх,мах правой с одновременным опусканием рук;-выпады, руки за головой;3. **Строевые команды** Перестроение в круг, расчет на 1-4.перестроиться 4 колонны для игры.**4**.**Подвижная игра « Вызов номеров».**Выигрывает та команда, которая больше наберет очков.**5.Строевые команды:** перестроение в группы для круговой тренировки. | 1. Подает громкие, четкие команды.
2. Следит за правильным выполнением команд учащимися и исправляет ошибки если они допущены.
3. Контролирует выполнение двигательных действий.

4.Оказывает помощь при затруднениях во время игры, подводит итоги игры | 1. Принимают и сохраняют учебную задачу при выполнении упражнений (регулятивные УУД).
2. Принимают инструкцию педагога и четко следуют ей (регулятивные УУД).
3. Осуществляют итоговый и пошаговый контроль(регулятивные УУД)

4.Напоминают правила игры,(познавательные –общеучебные УУД); 5.Взаимодействуют со сверстниками в игре «Вызов номеров» (коммуникативные УУД); | 1. Соблюдение требований техники безопасности. (предметные компетенции)
2. Выполнение строевых команд, бега, разминки в движении . (личностные)
3. Проявление положительных качеств личности и управление своими эмоциями в различных ситуациях и условиях; дисциплинированность, упорство в достижении целей.(личностные)
 |

**Основная часть 20-22 мин**

Задача: Обеспечить активную учебную работу учащихся класса для получения конкретных знаний , двигательных умений и навыков

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3. | **Закрепление знаний, умений , навыков в знакомых и измененных ситуациях** | 1. Формирование и совершенствование двигательных умений и навыков общеобразовательного характера.
2. Воспитание физических качеств учащихся (выносливость, быстрота, ловкость)
3. Воспитание волевых качеств личности
 | **1**.**Подготовка станций для круговой тренировки.****2. Круговая тренировка( 8 станций):** - передача от груди в стену;- ведение мяча на месте;-поднимание туловища из положения лежа с мячом в руках;- бросок мяча в кольцо( снизу);- передача мяча от груди в паре;- ведение мяча змейкой;- подбрасывание мяча над собой снизу;- передача мяча стоя спиной к друг другу(сверху, снизу);**3.Уборка спортивного инвентаря** | 1. Дает задание.
2. Формирует группы.
3. Выдает карточки с заданием.
4. Поясняет

задания, контролирует выполнение двигательных действий, регулирует учебную нагрузку учащихся, дает рекомендации. | 1. Принимают и сохраняют учебную задачу при выполнении упражнений (регулятивные УУД).
2. Принимают инструкцию педагога и четко следуют ей (регулятивные УУД).
3. Контролируют действия партнера (коммуникативные УУД)
4. Умеют оценивать правильность выполнения действия, вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок (регулятивные УУД).
 | 1. Соблюдение требований техники безопасности. (предметные компетенции)
2. Организация места занятий .(метапредметные)
3. Проявление положительных качеств личности и управление своими эмоциями в различных ситуациях и условиях; дисциплинированность, упорство в достижении целей.(личностные)
4. Бережное отношение с инвентарем (предметные)
5. Оказание посильной помощи и моральной поддержки сверстникам при выполнении учебных заданий. (предметные)
6. Общение и взаимодействие со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи.

(метапредметные) 7.Обнаружение ошибок при выполнении учебных заданий (метапредметные) |

**Заключительная часть 5-8 мин**

Задача: Приведение организма в оптимальное для последующей деятельности состояние.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Подведение итогов учебной деятельности** | Снижение физической и эмоциональной активности учащихся. | **1.Построение****2.Проверка домашнего задания у конкретного ученика (история возникновения баскетбола ,правила игры )** **3.Подведение итогов урока.****4.Организованный выход класса из зала** | 1. Анализирует и оценивает действия учащихся.
2. Определяет пути дальнейшей работы по совершенствованию знаний, умений, навы**к**ов учащихся.
3. Организует класс для выхода из зала.
 | 1.Дают адекватную позитивную самооценку(личностные :самоопределение УУД).2.Проявляют познавательный интерес к изучению предмета(личностные :смыслообразование УУД).3.Адекватно воспринимают оценку учителя( регулятивные УУД) | 1. Организация собственной деятельности (выполнение организующих строевых команд, (личностные).
2. Умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной форме

(познавательные- логические УУД).1. Характеристика и объективная оценка действия на основе освоенных знаний и имеющегося опыта(метапредметные).
 |

|  |  |
| --- | --- |
| 1 станцияПередача мяча от груди в стену(работа с мячом индивидуальная)Инвентарь:мячи баскетбольные(2шт.),мячи волейбольные (2 шт) колпак № 1, обруч | 2 станцияВедение мяча на месте(10 правой, 10 левой,10 правой,10 левой и т.д)(работа с мячом индивидуальная)Инвентарь: мячи баскетбольные(2шт.), мячи волейбольные (2 шт) ,колпак № 2, обруч  |
| 3 станцияПоднимание туловища из положения лежа с мячом в руках(работа с мячом индивидуальная)Инвентарь:мячи волейбольные(2шт.),мячи набивные (2 шт),колпак № 3, обруч, | 4 станцияПередача мяча стоя спиной друг к другу(первый сверху, второй снизу) (работа в паре)Инвентарь: мяч волейбольный(1шт.),мяч баскетбольный (1шт), колпак №4 обруч, |
| 5 станцияПередача мяча от груди(работа в паре)Инвентарь: мяч волейбольный(1шт.), мяч баскетбольный(1шт.) колпак № 5, обруч, | 6 станцияВедение мяча змейкой(работа с мячом индивидуальная)Инвентарь: мячи баскетбольные(2шт.), мячи волейбольные(2шт.), колпак № 6 (и еще 4 колпака), обруч, |
| 7 станцияБросок и ловля мяча над собой(работа с мячом индивидуальная)Инвентарь: мячи набивные(4шт.), колпак № 7, обруч, | 8 станцияБросок мяча в кольцо снизу двумя руками(работа с мячом индивидуальная)Инвентарь: мячи волейбольные(2шт.),мячи баскетбольные (2 шт), колпак № 8, обруч, |

Стенка

гимнастическая

Мяч набивной

Мяч баскетбольный

Мяч волейбольный

Коврики гимнастические

Обруч

Переход от станции к станции

Сигнальный колпак

**8**

**Схема круговой тренировки**

**5**

**7**

**6**

**4**

**2**

**1**

**3**

 **СПИСОК использованной литературы**

1. Волков В.М. Восстановительные процессы в спорте. - М.: ФиС, 1977.
2. Годик М.А. Контроль и управление нагрузками в футболе и баскетболе. - М.: ФиС, 1981
3. Зеленцов А.М., Лобановский В.В. Моделирование тренировки с мячом. - Киев: Здоровье, 1985
4. Кук Малькольм «101 упражнение для юных футболистов 12-16 лет»
5. Ханин Ю.Л. Психология общения в спорте. - М.: ФиС. 1980.